



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Методические рекомендации | 8–9 классы

ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ

историческая память и преемственность поколений

единство народов России

патриотизм

коллективизм

жизнь

справедливость

крепкая семья

права и свободы человека

созидательный труд

гражданственность

гуманизм

достоинство

взаимопомощь и взаимоуважение

высокие нравственные идеалы

приоритет духовного над материальным

милосердие

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 32

Ценности, которые нас объединяют

Дата проведения: 18 мая 2026 года.

Цели занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность; осознавать дефициты собственных знаний и компетенций, планировать свое развитие; развитие умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого

взаимодействия; участие в диалогах разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

История: формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

Обществознание: развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.

Задачи:

- дать понимание ценностей и раскрыть их практическую роль в жизни человека и общества;
- воспитать у обучающихся чувство принадлежности к общим смыслам и традициям.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

Основной этап

1. Ценности как ориентир: от слов к поступкам

Основные смыслы: понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.

Задачи:

- развивать умение самостоятельно приводить примеры поступков, соответствующих традиционным ценностям;
- сформировать осознание, что ценности объединяют людей, служат внутренним ориентиром и проявляются в реальных действиях;
- воспитать личную ответственность за сохранение или разрушение ценностей.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Главный хранитель ценностей — ты сам

Основные смыслы: следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Задачи:

- помочь осознать духовно-нравственные ценности как связь поколений;
- сформировать понимание того, что каждый человек сам является хранителем ценностей;
- побудить обучающихся сознательно выбирать поступки, основанные на уважении, честности и ответственности, осознавая их значение для общества и будущих поколений.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.

Задачи:

- развить чувство преемственности между поколениями;
- сформировать активную жизненную позицию через осознание, что желание делать жизнь лучше — основа всего важного;
- подвести итоги занятия.



Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Верещагин П. «Рыжий по имени Рэд»
- Басова Е. «Уезжающие и остающиеся»
- Крапивин В. «Трое с площади Карронад»
- Шадрина О. «Айка»
- Шелеметьева Е. «Когда срастаются деревья»

Что посмотреть

- Киноурок «Город крылатого коня»
- Киноурок «Дороги», 2024
- Художественный фильм «Пальма», 2020
- Художественный фильм «Мы с бабушкой», 2014
- Художественный фильм «Офицеры», 1971
- Художественный фильм «Ангелы Ладоги», 2026